Hardanger / Voss kompetanseregion
Vurderingsgruppa

Glansbilde

Tema: Barn sin medverknad i barnehagen

Kriterium	Teikn på god praksis
Barna deltek aktivt i planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagen si verksemd "Barna kan delta i planleggingsarbeidet med direkte innspel i samtalar om kva dei liker å gjere i barnehagen, og ved at dei uttrykkjer seg på andre måtar." *Rammeplan for barnehage 2006, s.49*	❖ Barna har muligheit til jamleg og aktiv deltaking i planlegging og vurdering av barnehagen si verksemd ❖ Barna får gjennomføra val av aktivitetar, rom og vener ❖ Barna erfarer tydlege og ansvarsfulle vaksne ❖ Barna vert oppfordra til å sei meininga si om kvardagen i barnehagen og dette viser at i planar og aktivitetar. ❖ Barna sine kroppslege og verbale uttrykk vert anerkjent og tatt på alvor
Personalet viser respekt for barna sine ulike perspektiv, intensjonar, meiningar og opplevingar "Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet." Barnehagelova § 3 Barnas rett til medverknad	❖ Personalet er medvitne og har kompetanse om barn sin uttrykksmåte i daglegdags praksis ❖ Personalet set av tid til barna si deltaking med planlegging og vurdering og har rutinar for regelmessig arbeid med dette ❖ Personalet har felles haldningar om barns medverknad, drøftar barns medverknad og autoriteten til dei vaksne. ❖ Personalet er fleksible og imøtekomande ovanfor einskildbarn og deira behov
Føresette Barnehagen gir barna høve til utvikling, læring og aktivitetar i nær forståing og samarbeid med barna sin heim *Barnehagelova § 1 Formål* *Barnehagelova § 2 Barnehagens innhald* *Barnehagelova § 4 Foreldreråd og samarbeidsutval*	❖ Foreldra får god og tilstrekkeleg informasjon om barnehagen sitt innhald ❖ Årsplanen er eit arbeidsverkty for personalet og gir føresette moglegheit til å påverka innhaldet ❖ Føresette vert involvert i utforminga av barnehagen sitt innhald og vurdering av utført arbeid ❖ Føresette vert møtt med respekt og forståing, og innspel vert tatt på alvor ❖ Barnehagemiljøet er prega av toleranse og interesse for kvarandre uavhengig av kulturell, religiøs og språkleg bakgrunn
Barnehagen er ein lærande organisasjon *Rammeplan for barnehage 2006, s.47og 49* *"Systematisk vurderingsarbeid legg grunnlaget for barnehagen som lærande organisasjon." (Rammeplan for barnehage 2006, s.50)*	❖ Personalet har god kjennskap til rammeplanen og barnehagen sine planar ❖ Det er sett av tid til refleksjon og drøfting av medråderett ❖ Leiinga gir fagleg støtte og rettleiing til personalet ❖ Barnehagen vurderer jamleg eigen praksis og oppnådde resultat ❖ Barnehagen har ein langsiktig kompetansehevingsplan