Hardanger / Voss kompetanseregion
Vurderingsgruppa for barnehage

Tema Glansbilde

BORNA FÅR MEDVERKA GJENNOM PERSONALET SI AKTIVE DELTAKING

Kriterium	Teikn på god praksis
Barnehagen er ein lærande organisasjon *"Systematisk vurderingsarbeid legg grunnlaget for barnehagen som lærande organisasjon"* (Rammeplan for barnehagen, s. 50)	❖ Personalet har god kjennskap til Rammeplanen og til barnehagen sine eigne planar ❖ Dei tilsette får fagleg støtte og rettleiing frå leiinga ❖ Det vert arbeidd langsiktig med kompetanseutvikling for alle tilsette ❖ Aktuelle pedagogiske tema er på dagsorden på personalmøta ❖ Det er refleksjon omkring eigen praksis i ulike møte
Personalet nyttar daglege gjeremål og aktivitetar til å fremma borna sin medverknad " *" Den pedagogiske verksemda må organiserast og planleggast slik at det gjev tid og rom for barn si medverknad."* (Rammeplan for barnehagen, s. 14)	❖ Personalet drøftar barnehagen sitt læringssyn i høve borns medverknad ❖ Det er samsvar mellom planar om borns medverknad og praksis i barnehagen ❖ Personalet er fleksible og imøtekommande overfor enkeltborn og deira behov ❖ Personalet observerer og vurderer eige arbeid i høve borns medverknad ❖ Personalet deltek aktivt i leik ute og inne
Borna tek del i planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagen sitt innhald og aktivitetar "Barna kan delta i planleggingsarbeidet med direkte innspel i samtalar om kva dei liker å gjere i barnehagen, og ved at dei uttrykkjer seg på andre måtar." *Rammeplan for barnehage 2006, s.49*	❖ Barnehagen har rutiner for at borna kan delta i planlegging og vurdering ❖ Kvardagsrutinene er utforma slik at borna ofte tek eigne initiativ ❖ Borna vert oppfordra til å sei meininga si i kvardagen ❖ Utstyr og materiell er plassert slik at dei er lett tilgjengelege for borna ❖ Borna opplever at dei vaksne tek del i leiken
Barnehagen skal gje borna høve til utvikling og aktivitet i nær forståing og samarbeid med borna sin heim. *Barnehagelova § 1 Formål* *Barnehagelova § 2 Barnehagens innhald* *Barnehagelova § 4 Foreldreråd og samarbeidsutval*	❖ Foreldra deltek aktivt i planlegging og vurdering av det pedagogiske innhaldet ❖ Foreldra opplever at det er samsvar mellom planar og det som skjer i praksis ❖ Foreldra opplever at borna sine initiativ vert tekne på alvor ❖ Det fysiske miljøet er tilrettelagt slik at borna får medverka ❖ Foreldra opplever at personalet deltek aktivt i leik og aktivitetar