Hardanger / Voss kompetanseregion
Vurderingsgruppa

Glansbilde

Tema:
Den pedagogiske verksemda er organisert og planlagt slik at det er tid og rom for barn sin medverknad

Kriterium	Teikn på god praksis
Barna deltek aktivt i planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagen si verksemd "Barna kan delta i planleggingsarbeidet med direkte innspel i samtalar om kva dei liker å gjere i barnehagen, og ved at dei uttrykkjer seg på andre måtar." *Rammeplan for barnehage 2006, s.49*	❖ Barna er medvitne om korleis dei kan påverke kvardagen ❖ Barna vel aktivitetar, rom og vener ❖ Materiell er plassert lett tilgjengeleg for barna ❖ Barna erfarer tydlege og ansvarsfulle vaksne som lyttar ❖ Barna seier meininga si om kvardagen i barnehagen og dette viser att i prosjektplanar og aktivitetar ❖ Barna sine kroppslege og verbale uttrykk vert anerkjent og tatt på alvor
Personalet viser respekt for barna sine ulike perspektiv, intensjonar, meiningar og opplevingar "Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet." Barnehagelova § 3 Barnas rett til medverknad	❖ Personalet er medvitne om og ser etter initiativ frå barna ❖ Personalet set av tid til barna si deltaking med planlegging og vurdering av aktivitetar ❖ Personalet er fleksible og imøtekomande ovanfor barn og deira behov ❖ Personalet dokumenterer barna sin medverknad og korleis idear utviklar seg i kvardagsaktivitetar. ❖ Personalet gjennomfører strukturerte samtalar og intervju med barn/barnegrupper
Føresette Barnehagen gir barna høve til utvikling, læring og aktivitetar i nær forståing og samarbeid med barna sin heim *Barnehagelova § 1 Formål* *Barnehagelova § 2 Barnehagens innhald* *Barnehagelova § 4 Foreldreråd og samarbeidsutval*	❖ Føresette får god og tilstrekkeleg informasjon om barnehagen sitt innhald og arbeidsform ❖ Føresette vert involvert i utforminga av barnehagen sitt innhald og vurdering av utført arbeid ❖ Føresette vert møtt med respekt og forståing, og innspel vert tatt på alvor ❖ Føresette opplever dialog, toleranse og interesse for seg og sitt barn, uavhengig av kulturell, religiøs og språkleg bakgrunn
Barnehagen er ein lærande organisasjon *Rammeplan for barnehage 2006, s.47og 49* *"Systematisk vurderingsarbeid legg grunnlaget for barnehagen som lærande organisasjon." (Rammeplan for barnehage 2006, s.50)*	❖ Personalet har god kjennskap til og ei felles oppfatning av innhaldet i rammeplanen ❖ Personalet har felles visjon, felles standard og konkrete og realistiske mål ❖ Det er sett av faste tider til refleksjon og drøfting av den pedagogiske praksisen på avdelinga/heile barnehagen ❖ Leiinga gir fagleg støtte og rettleiing til personalet ❖ Personalet vurderer jamleg eigen praksis og oppnådde resultat som grunnlag for barnehagen sine planar