Hardanger / Voss kompetanseregion
Vurderingsgruppa for barnehage

Glansbilde

Tema: Samspel mellom barn og vaksne

Kriterium	Teikn på god praksis
Barnehagen er ein lærande organisasjon *"Systematisk vurderingsarbeid legg grunnlaget for barnehagen som lærande organisasjon."* *Rammeplan for barnehage 2006, kap 4.3 s.50: Vurdering av arbeidet til barnehagen*	❖ Personalet har god kjennskap til rammeplanen og barnehagen sine planar. ❖ Det er sett av tid til refleksjon og drøfting av eigne verdiar og handlingar. ❖ Barnehagen vurderer jamleg eigen praksis og oppnådde resultat. ❖ Barnehagen har ein langsiktig kompetansehevingsplan ❖ Personalet får nytta kompetansen sin
Personalet har ei yrkesestetisk plikt til å handle omsorgsfullt overfor alle barna i barnehagen. *Rammeplan for barnehage 2006, kap 2.1, s.23: Omsorg og oppseding*	❖ Personalet syner glede over samværet med barna ❖ Personalet tek del i leiken ❖ Personalet gjev barna nærleik og fysisk kontakt ❖ Personalet er tilgjengelege for barna ❖ Personalet set positive grenser ❖ Personalet er gode rollemodellar
Foreldra må kunne vere trygge på at barna deira blir sedde og respekterte og får delta i ein fellesskap som gjer dei godt. *Rammeplan for barnehage 2006, kap 1.6 , s.15:* Samarbeid med heimen	❖ Foreldra får god informasjon om barnet sitt ❖ Foreldra får god informasjon om det som skjer i barnehagen ❖ Foreldre og barn vert møtt av positive vaksne ❖ Foreldre opplever at deira innspel vert tekne på alvor ❖ Foreldra opplever at barna er del av eit positivt fellesskap
Omsorgs og læringsmiljøet i barnehagen skal fremje trivsel, livsglede, meistring og kjensla av eigenverd hos barnet. *Rammeplan for barnehage 2006, kap 1.9, s 18:* Inkluderande fellesskap med plass til dei enkelte barn	❖ Barna syner glede over å vera i barnehagen ❖ Barna vert sett og høyrt ❖ Barnet sine innspel vert tekne på alvor ❖ Humor pregar kvardagen ❖ Barna får utfordringar i kvardagen ❖ Barna får oppmuntring og støtte