

TEMA: DEN DIGITALE KVARDAGEN PÅ XX SKULE

Kriterium	Teikn på god praksis
Skulen er ein digital lærande organisasjon med tanke på digital kvardag	<ol style="list-style-type: none"> 1. leiinga gjev god informasjon via digitale kanalar 2. leiinga legg til rette for at lærarane utviklar fagdidaktisk digital kompetanse med utgangspunkt i eigen praksis gjennom erfaringsdeling 3. skulen har system for pedagogisk programvare 4. skulen har ei felles forståing av at digital kompetanse er nyttig for elevane si læring 5. skulen legg til rette for kompetanseutvikling i personalet 6. skulen har ein opplæringsplan for digitale ferdigheiter
Digitale verkty er hjelpemiddel i læringsarbeidet	<ol style="list-style-type: none"> 1. lærarane er kjende med digitale kompetansemål i K06 2. lærarane nyttar digitale verktøy i alle fag 3. skulen har kompetanse på maskinvare (PC, digitalt kamera, scanner, skrivar, CD-brennar, prosjektor, digital tavle og mp3-spelar) 4. skulen har kompetanse på operativsystem 5. lærarane bruker dei digitale publiseringsverktøya til skulen
Lærarane har ferdigheiter i bruk av digitale verkty	<ol style="list-style-type: none"> 1. lærarane bruker datamaskin i før- og etterarbeidet sitt 2. lærarane kan bruka det digitale utstyret til skulen (videokanon, active board m.m) 3. lærarane har kompetanse på pedagogisk programvare (spel og læreprogram) 4. lærarane har kompetanse på publiserings- og bearbeidingsverkty (tekstbehandlingsverkty, skriveverkty, presentasjonsprogram/multimedieverkty, rekneark, lydprogram, mediespelar, teikneprogram, filmredigeringsverkty, biletsbehandlingsprogram, heimesideprogram, søkeverkty, nettlesar) 5. lærarane har kompetanse på It's learning
Elevane har ferdigheiter i bruk av digitale verkty	<ol style="list-style-type: none"> 1. elevane får opplæring i IKT 2. elevane bruker digitale verktøy jamleg i alle fag 3. elevane kan vurdere, bruka og velja ut den informasjonen dei finn digitalt 4. elevane bruker it's learning jamleg til skule- og leksearbeid 5. elevane bruker ulike læringsprogram