

Når en skole blir vurdert for andre gang

- Utfordringar vert belyst og drøfta i ein gjennomgang av metodikken.

1. Val av tema første gang

- Skulen sitt val
 - Rektor sitt val
- Tilfeldig
- "smale" val
 - Prosjektarbeid
- "smarte" val
 - Noko dei trur dei er gode på
- Forankra???

2.runde. Val av tema

- Meir gjennomtenkt
 - Knytt til sentrale tema/ statlege føringar
- Skulen tenkjer utvikling
 - Elevvurdering. Særleg barnetrinnet. U.trinnet?
- Skuleeigar meir aktive i val
 - Val styrt av satsingsområder i kommunen eller regionen.
 - Skuleeigar krev at skulen tek st.st.analyse

Meir utfordrande tema

- Spesifikke:
 - Læringsstrategiar, læringsstilar, læringsplattformer, matematikk, leseopplæring.
 - Kompetanse ? – tillit?
 - Vurderingstema eller forskingsprosjekt?

Drøfting

2. Glansbildetenking

- Forankring av glansbilde i skulen
 - Større engasjement.
 - Skjønner at dette er vurderingsgrunnlaget.
 - Kan skulane bli taktiske? (gl. Bilde elevvurdering)

Glansbildetenking

- Gode til:
 - Læreplan
 - Opplæringslov
 - Vurderingsforskrift
 - Skulen sine egne planar og dokument
 - ??
- Betre til:
- Bruk av ståstedsanalysen
- Elevundersøkinga
- Skulen sine resultater over tid
- ??

Teikna i glansbildet er grunnlaget for intervju

- Har me for mange teikn?
- Max 4 teikn pr kriterium?
- Fleire kriterium?
- **Dette er avgjerande for mengda med informasjon!!**

Drøfting

- Kutting/ reorganisere av glansbildet
- Dette er en skule som har arbeidd med elevvurdering og planleggingsdagane til kompetanseheving innan området. Dei meiner sjølve at dei er komne eit stykke på veg når det gjeld å gjere læringsmåla på arbeidsplanen tydelege for elevar og føresette. Skulen har meldt at dei særleg er dårlege på elevmedveknad

3. Informasjonsinnhenting

- Utval av informantar
 - Styrt eller tilfeldig?
 - Stor- små skular
- Rekkefølge av informanter.
- Når har vi nok informasjon?
 - Gjennomfører vi for mange intervju?
- Vedleggsrapporten for omfattande?
 - Overfladisk analyse?

4. Analyse og vurdering

- Grundig analyse:
 - Tilbake til glansbildet!!
 - Tenk trafikklys
 - Sortering, vekting og vurdering
- Er tidspresset i avslutninga like stort?

5. Spegla tilbake til organisasjonen

- Kor mykje tid avsett vi til vedleggsrapporten?
- Rapporten
 - Fakta om skulen
 - Minner om glansbildet
 - Tidsplanen
 - Viser arbeidet som ligger bak
 - Sterke sider/utviklingsområder
 - Rapport eller powerpoint

Vegen vidare

- KFOTH:
 - Gruppeleiarar samlast i november
 - Fagdag mai 2010. KFOTH avsluttast.
 - 10 nye regionar får opplæring
 - Forskingsoppdrag på analyse av metodikken.
 - Doktorgrad på metodikken
- Regionane:
 - ??